

Конспект
организованной образовательной деятельности по
формированию элементарных математических
представлений с использованием логических блоков
Дьенеша и цветных палочек Кюизенера в средней группе
«С Днём рождения!»

Борисова Галина Петровна
воспитатель МБДОУ №12,
город Оленегорск,
Мурманская область

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое».

Цель: развитие элементарных математических представлений у дошкольников младшего возраста.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знания о цифрах от 1 до 5, умение считать в пределах 5;
- закреплять знания о геометрических фигурах;
- продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой;
- совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве, двигаться в заданном направлении

Развивающие:

- развивать внимание и память;
- развивать логическое мышление.

Воспитательные:

- воспитывать у детей доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми,
- воспитывать активность, воображение, самостоятельность суждений;
- воспитывать желание оказывать помощь.

Оборудование: набор блоков Дьенеша, набор цветных палочек Кюизенера, дидактическая игра «Теремок», карточки «Поезд», коробка подарочная, ноутбук, кувшинки с цифрами.

Ход организованной образовательной деятельности

1. Организационный момент:

Круг радости:

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

2. Мотивационно-побудительный этап:

Воспитатель: Ребята, вы слышите, кто-то звонит нам в скайп.

Это Маша из мультфильма «Маша и медведь» просит помощи у ребят.

Маша: Здравствуйте ребята!

Сегодня у моего друга, медведя, праздник-День рождения!

А я совсем забыла про него и не успела подготовить сюрприз.

Одной мне никак не справиться.

Друзья, помогите мне, пожалуйста, порадовать Мишку.

Воспитатель: Ребята, поможем Маше?

1 задание: Для того, чтобы все друзья Мишки приехали на праздник, дети должны отгадать загадки.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы правильно отвечали.

2 задание: игра «Разноцветные вагончики» с использованием палочек Кюизенера.

Маша: Давно Мишка не видел своих друзей. Они живут в соседнем лесу. Я пригласила их в гости. Но путь не близкий, поэтому я прошу Вас помочь построить поезд из цв.палочек.

Воспитатель: 1. Сколько всего палочек лежит на столе? 2. Какого они цвета?

3. Чтобы все звери вместились в поезд, нужно расположить палочки-вагоны от самой короткой до самой длинной.

Если дети правильно выполнили задание, на экране появляется поезд со зверями.

3 задание:

Волк: Кажется, мы забыли свой подарок на том краю болота.

Воспитатель: Перейти через болото можно только по кочкам, на которых написаны цифры. Идти нужно в прямом порядке. От 1 до 5. И в обратном порядке от 5 до 1.

Призадумался волк. Цифры то он не учил.

Ребята давайте поможем волку?

4 задание: дидактическая игра «Конфеты для Мишки» с использованием блоков Дьенеша.

Волки: от сильного ветра коробка перевернулась, и все подарки рассыпались. Друзья, помогите разложить конфеты по коробкам.

Воспитатель: В зеленую коробку нужно положить 6 маленьких разноцветных конфет, а в розовую коробку нужно положить 3 большие разноцветные конфеты.

5 задание: игра «Теремок» с использованием блоков Дьенеша.

Мишка: Я очень люблю своих друзей и хочу, чтобы они жили в моем лесу. Ребята, помогите построить теремок и расселить зверей по этажам.

Воспитатель: Теремок для зверей нужно построить, используя цветные палочки Кюизенера и опираясь на схемы.

Расположите зверей так, чтобы волк и коза жили в окошках с левой стороны, свинья и заяц с правой стороны, а медведица жила на 3 этаже.

Мишка: Спасибо, мои друзья, за прекрасный сюрприз и за помощь! Вы большие молодцы!

Завершается игра сюрпризным моментом. Звучит песня из мультфильма Маша и медведь - «С Днем рождения!»